# ZESPÓŁ SZKÓŁ ELEKTRONICZNYCH I TELEKOMUNIKACYJNYCH W OLSZTYNIE

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**rok szkolny 2024/2025**

**I. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

1. Odpowiedź ustna.

2. *Prace klasowe/ testy –* obejmujące większą partię materiału lub prace pisemne ( np. słuchanie, czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia gramatyczne, pisanie listów na podstawie wskazanych informacji) - zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzone wpisem do dziennika.

3. *Sprawdziany* – obejmują tematykę ostatnich lekcji bądź bloku ćwiczeń, zapowiedziane z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem (z wpisem do dziennika)

4. *Kartkówki –* nie muszą być zapowiedziane.

5. *Wypowiedzi pisemne* – obejmują tematykę leksykalną i są formą listu/maila, w którym przekazywane są wskazane informacje

6. Karta pracy.

7. *Prace domowe -* są obowiązkowe i wykonywane są w zeszytach ćwiczeń lub zeszycie przedmiotowym.

8. Praca na lekcji - uczeń biorący aktywny udział w lekcji uzyskuje „plusy”. Po uzyskaniu 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą. Uczeń może otrzymać niższą ocenę za mniejszą liczbę plusów po uzgodnieniu z nauczycielem, adekwatnie do liczby plusów.

9. Olimpiady i konkursy - ocena ustalana z nauczycielem w zależności od rangi i etapu konkursu oraz uzyskanych wyników.

10. *Prace dodatkowe - n*auczyciel może zlecić uczniowi wykonanie pracy dodatkowej w różnorodnych formach: wykonanie pomocy naukowych do pracowni, wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, plakatu, projektu itp. Uczeń może zgłosić się sam do wykonania pracy dodatkowej.

# II. Kryteria oceniania

1. Progi procentowe przy ocenianiu prac klasowych i sprawdzianów ( prace punktowane)

1) 0% - 39% ocena - niedostateczny,

2) 40% - 54% ocena - dopuszczający,

3) 55% - 69% ocena - dostateczny,

4) 70% - 84% ocena - dobry,

5) 85% - 94% ocena - bardzo dobry,

6) 95% - 100% ocena - celujący.

Przy otrzymaniu skrajnych wyników dopuszczalne są plusy i minusy.

**III. Zasady oceniania i wymagania edukacyjne**

1. Przy ocenianiu postępów ucznia nauczyciel bierze pod uwagę:

- poprawność merytoryczną, kompozycję, styl i język a także zapis w wypowiedzi pisemnej

- umiejętność czytania ze zrozumieniem

- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego (temat, data, notatka z lekcji/praca domowa)

- aktywną pracę w czasie lekcji

- samodzielność pracy (w przypadku gdy uczeń pracuje niesamodzielnie podczas pracy klasowej, sprawdzianu i innych określonych przez nauczyciela zadań, otrzymuje ocenę niedostateczną).

2. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną/roczną uwzględniając oceny bieżące z dziennika, a także ocenia zaangażowanie ucznia, stosunek do obowiązków oraz jego predyspozycje.

3. Ocena roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w II półroczu i oceny śródrocznej.

4. Uczeń, który w wyn­iku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z języka niemieckiego może zdawać egzamin poprawkowy.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OCENA**  **NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA**  **DOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOBRA** | **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| **Wiadomości:**  **środki językowe**  **fonetyka**  **ortografia** | Uczeń nie spełnia większości kryteriów,  by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.  Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. | Uczeń:  • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń  • popełnia liczne błędy  w ich zapisie i wymowie  • zna proste, elementarne gramatycznie, wprowadzone przez nauczyciela wyrażenia  • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań | Uczeń:  • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń  • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie  • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych  • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach | Uczeń:  • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń  • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia  • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne | Uczeń:  • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia  • poprawnie je zapisuje i wymawia  • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.  Biegle posługuje się językiem obcym, jego wypowiedzi są swobodne i płynne. |
| **Umiejętności** | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela, w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa  • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela  • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela  • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela  • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie  • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi |
|  |  | *Produkcja*  •wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania  • u. przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji  • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne  • u. stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur  • u. popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację | *Produkcja*  •wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość  • u. przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji  • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne  • u. stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi  • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji | *Produkcja*  • wypowiedzi/prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość  • u. przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje  • wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne  • u. stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury  • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które nie zakłócają komunikacji  • pisząc, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl | *Produkcja*  • wypowiedzi/prace pisemne są płynne i mają odpowiednią długość  • u. przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje  • wypowiedzi są logiczne i spójne  • u. stosuje bogate słownictwo i struktury  • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne  • u. stosuje odpowiednią formę i styl |

**IV. Egzamin poprawkowy z języka niemieckiego**

Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej.

W części pisemnej uczeń wypełnia test. W części ustnej uczeń losuje zestaw składający się z trzech pytań, obejmujący zadany zakres materiału.

*Odpowiedź pełna – 3pkt.*

Jako odpowiedź pełną rozumie się wypowiedź ucznia, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i potrafi zastosować posiadaną wiedzę gramatyczną i leksykalną do podanego tematu wypowiedzi.

*Odpowiedź częściowa- 2 pkt.*

Jako odpowiedź częściową rozumie się wypowiedź ucznia, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, nie posługuje się poprawnie zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami, popełnia błędy gramatyczne i językowe, które nie wpływają znacznie na komunikatywność wypowiedzi.

*Odpowiedź pobieżna, ogólnikowa – 1 pkt.*

Jako wypowiedź pobieżną rozumie się wypowiedź ucznia, który, nie opanował w stopniu dostatecznym wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, wypowiada się na podany temat niesamodzielnie, przy pomocy nauczyciela, buduje proste zdania, niepoprawne gramatycznie, z małym bogactwem językowym. Przy wypowiedzi pobieżnej błędy gramatyczne mogą częściowo zakłócać komunikatywność.

*Brak odpowiedzi, odpowiedź zawierająca błędy rzeczowe – 0 pkt.*

Jest to wypowiedź ucznia, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, nie jest w stanie wykonać zadania, nawet przy pomocy nauczyciela, lub wtedy, gdy jego wypowiedź nie jest zgodna z podanym tematem.

Łącznie uczeń może uzyskać z części ustnej egzaminu 9 punktów.( 3 pytania x 3 punkty)

Ocena z całości egzaminu jest ustalana na podstawie wyników z części ustnej i pisemnej.

Kryteria procentowe na poszczególne oceny są ustalane zgodnie z § 55 p.5 Statutu Szkoły.

**V. Zasady poprawiania ocen**

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie uczęszczać na zajęcia lekcyjne, na bieżąco otrzymywać oceny za różne formy pracy wymienione w zasadach oceniania.

2.Uczeń ma możliwość poprawy kartkówek, sprawdzianów, testów i ocen z odpowiedzi w terminie ustalonym z nauczycielem

3. Uczeń, który był nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie, kartkówce, odpowiedzi lub teście jest zobowiązany do przystąpienia do danej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie dłuższym jednak niż 2 tygodnie;

**VI. INFORMACJE DODATKOWE**

1. Uczeń ma obowiązek mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz inne pomoce wymagane przez nauczyciela (ich brak zgłasza nauczycielowi przed lekcją).

2. Jeżeli uczeń podczas pisemnego sprawdzianu wiedzy i umiejętności korzysta z niedozwolonych form pomocy (ściągi, podpowiedzi, telefon, dyktafon i inne odtwarzacze audio-video), wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawienia. W komentarzu oceny nauczyciel wpisuje: praca niesamodzielna.

3.Za brak lub odpisywanie zadań domowych oraz oddanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze.

5. Nie ocenia się ucznia w bardzo trudnej sytuacji losowej, po wcześniejszym uzgodnieniu z wychowawcą i rodzicem/prawnym opiekunem ucznia lub samym uczniem.

6. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości z lekcji na lekcję. Jeśli wymagania związane z opanowaniem danego zakresu materiału sprawiają uczniowie trudności, nauczyciel zawsze służy radą i pomocą w uzgodnionym terminie.

7. Jeżeli frekwencja ucznia na lekcjach nie przekracza 50% i nauczyciel nie ma podstaw do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej, wówczas uczeń nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Za zgodą rady pedagogicznej uczeń przystępuje do egzaminu klasyfikacyjnego.