

STATUT
ZESPOŁU SZKÓŁ
ELEKTRONICZNYCH
I
TELEKOMUNIKACYJNYCH
W OLSZTYNIE

Załącznik do uchwały nr 15/2019 Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych
w Olsztynie z dnia 26 listopada 2019 r.

SPIS TREŚCI:

Rozdział 1

Podstawowe informacje o Zespole Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych	3
---	---

Rozdział 2

Cele i zadania Zespołu Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych	4
--	---

Rozdział 3

Kompetencje i zadania dyrektora szkoły i rady pedagogicznej	6
---	---

Rozdział 4

Zadania nauczycieli	6
---------------------------	---

Rozdział 5

Zadania wychowawców oddziałów	11
-------------------------------------	----

Rozdział 6

Postanowienia końcowe	13
-----------------------------	----

Rozdział 1

Podstawowe informacje o Zespole Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych

§ 1. 1. Zespół Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych – zwany dalej Zespołem, obejmuje następujące jednostki:

- 1) Technikum nr 6 o pięcioletnim cyklu kształcenia, w którym kształcą się w zawodach:
 - a) technik elektronik,
 - b) technik elektryk,
 - c) technik telekomunikacji,
 - d) technik teleinformatyk,
 - e) technik mechatronik,
 - f) technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
 - g) technik automatyk,
 - h) technik programista.
 - 2) Centrum Kształcenia Ustawicznego;
 - 3) Bursa nr 2 im. Rotmistrza Witolda Pileckiego;
 - 4) Szkolne Schronisko Młodzieżowe Sezonowe Nr 2.
2. Siedziba zespołu mieści się w Olsztynie, ul. Bałtycka 37a.

§ 2. 1. Organem prowadzącym Zespołu Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych jest Miasto Olsztyn (plac Jana Pawła II 1, 10-101 Olsztyn).

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty.
3. Zespół Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych jest jednostką budżetową.
4. Podstawą gospodarki finansowej Zespołu Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych jest plan dochodów i wydatków.
5. Zespół Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych gromadzi na wydzielonym rachunku dochody i wydatki nimi sfinansowane określone w uchwale organu prowadzącego.

Rozdział 2

Cele i zadania Zespołu Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych

§ 3. 1. Celem działalności zespołu w ramach technikum jest:

- 1) umożliwienie uczniom nabywania wiedzy i osiągnięcia umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły oraz świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;
 - 2) przygotowanie uczniów Technikum nr 6 do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie;
 - 3) kształtowanie środowiska wychowawczego sprzyjającego realizacji celów i zadań określonych w prawie oświatowym stosownie do warunków zespołu oraz wieku i potrzeb uczniów;
 - 4) kształtowanie umiejętności ogólnozawodowych i zawodowych umożliwiających kontynuację kształcenia zawodowego;
 - 5) zapewnienie uczniom opieki podczas nauki w zespole;
 - 6) wdrażanie uczniów do samokształcenia, podnoszenia poziomu wiedzy ogólnej, technicznej oraz uczestnictwa w kulturze;
 - 7) wpajanie szacunku do pracy;
 - 8) rozwijanie umiejętności społecznych uczniów;
 - 9) wychowanie w duchu patriotyzmu i przygotowanie do pełnienia ról w społeczeństwie, rodzinie, środowisku lokalnym i życiu zawodowym;
 - 10) wychowanie w duchu poszanowania prawa, norm społecznych i zasad etycznych;
 - 11) obejmowanie opieką socjalną i wychowawczą uczniów odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły.
2. Celem działalności zespołu w ramach kształcenia dorosłych jest:
- 1) doksztalcanie i doskonalenie osób dorosłych w formach pozaszkolnych;
 - 2) organizowanie kwalifikacyjnych kursów zawodowych;
 - 3) organizowanie dla osób dorosłych kursów podwyższających kwalifikacje zawodowe lub umożliwiających przekwalifikowanie;
 - 4) organizowanie egzaminów kwalifikacyjnych;
 - 5) organizowanie egzaminów eksternistycznych;
 - 6) realizowanie zadań edukacyjnych zleconych przez organ prowadzący oraz inne jednostki i podmioty gospodarcze;

- 7) upowszechnianie wybranych opracowań merytoryczno-metodycznych, wzorów zadań praktyczno-technicznych, prototypów i dokumentacji prac uczniowskich;
- 8) współdziałanie z urzędami pracy, zakładami pracy oraz innymi jednostkami w zakresie rekwalifikacji kadr;
- 9) współdziałanie z organizacjami społecznymi, technicznymi i innymi placówkami, które prowadzą działalność statutową związaną z kształceniem zawodowym;
- 10) współdziałanie z organizatorami oświaty dorosłych w regionie, kraju i za granicą.

3. Celem działalności zespołu w ramach opieki nad uczniami mieszkającymi w bursie jest:

- 1) zapewnienie wychowankom całodobowej opieki wychowawczej w okresie kształcenia poza miejscem stałego zamieszkania;
- 2) dostosowanie całodziennego wyżywienia do potrzeb wieku wychowanków, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 3) zachowanie właściwych warunków sanitarno-higienicznych zakwaterowania i bezpiecznego pobytu;
- 4) stwarzanie odpowiednich warunków do nauki oraz organizowanie pomocy w nauce;
- 5) zapewnienie warunków do: rozwijania zainteresowań i uzdolnień, uczestnictwa w kulturze i korzystania z jej dziedzictwa oraz w sporcie i turystyce;
- 6) kształtowanie nawyków kulturalnego, pożytecznego i zdrowego sposobu spędzania czasu wolnego oraz organizowanie doraźnej pomocy medycznej;
- 7) wdrażanie do systematycznego uczęszczania do szkół i pogłębiania wiedzy;
- 8) przygotowywanie do systematycznego i samodzielnego wykonywania prac porządkowo-gospodarczych;
- 9) kształtowanie u wychowanków poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie;
- 10) kształtowanie właściwych stosunków interpersonalnych wewnątrz społeczności wychowanków;
- 11) stwarzanie równych szans w rozwoju, bez względu na rasę i wyznanie, w duchu tolerancji, w sposób nie naruszający dobra innych osób;
- 12) stałe rozpoznawanie i diagnozowanie wychowanków, ich predyspozycji, środowiska, warunków domowych oraz sytuacji szkolnej.

2. Zespół realizuje swoje cele poprzez obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne oraz współpracę z pracodawcami, instytucjami naukowymi, oświatowymi, społecznymi i kulturalnymi oraz z organizacjami pozarządowymi.

Rozdział 3

Kompetencje i zadania dyrektora szkoły i rady pedagogicznej

§ 4. 1. Do kompetencji dyrektora zespołu należy w szczególności:

- 1) kierowanie działalnością zespołu;
- 2) reprezentowanie zespołu;
- 3) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym zespołu;
- 4) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez zespół;
- 5) przewodniczenie radzie pedagogicznej zespołu;
- 6) reprezentowanie nauczycieli i innych pracowników zespołu;
- 7) realizacja zadań organu nadzoru pedagogicznego w stosunku do nauczycieli;
- 8) realizacja zadań organu administracji publicznej, o którym mowa w odrębnych przepisach;
- 9) współpraca z innymi organami zespołu;
- 10) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

§ 5. 1. W zespole działa rada pedagogiczna, która jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. W związku z niepowołaniem rady szkoły jej zadania wykonuje rada pedagogiczna zespołu Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych.

3. W skład rady pedagogicznej wchodzi: dyrektor i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w zespole.

4. Szczegółowe zasady działania rady określa regulamin.

Rozdział 4

Zadania nauczycieli

§ 6. 1. Zespół zatrudnia pedagoga szkolnego.

2. Pedagog szkolny:

- 1) rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych;
- 2) określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;

- 3) organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom;
- 4) podejmuje z udziałem rodziców i nauczycieli działania profilaktyczno- wychowawcze wynikające ze szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 5) planuje wspólnie z wychowawcami działania, w zakresie pomocy uczniom niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym;
- 6) wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli, wynikające ze szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- 7) podejmuje działania na rzecz organizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
- 8) ewaluje pracę własną w oparciu o opinie uczniów i rodziców;
- 9) opracowuje sprawozdania z realizacji zadań i przydzielonych obowiązków oraz przedstawia wnioski do dalszej pracy;
- 10) dokonuje na koniec półrocza oraz roku szkolnego analizy sytuacji wychowawczej szkoły;
- 11) udziela porad i pomocy uczniom w rozwiązywaniu trudności powstałych na tle konfliktów rodzinnych, w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych;
- 12) planuje pracę pedagogiczną w oparciu o wnioski z realizacji pracy własnej i zadań szkoły;
- 13) prowadzi dokumentację wykonywanych działań;
- 14) dokonuje analizy opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych uczniów szkoły.

§ 7. 1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

2. Nauczyciel zobowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki.
3. Nauczyciel odpowiedzialny jest za realizację powierzonych mu zadań, a w szczególności:
 - 1) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w czasie sprawowania opieki nad nimi;
 - 2) przestrzega procedur postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego lub na wypadek pożaru;
 - 3) odpowiada za prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego;
 - 4) odpowiada za optymalne wykorzystanie środków dydaktycznych w procesie nauczania;
 - 5) odpowiada za stan warsztatu pracy, sprzętów i urządzeń oraz środków dydaktycznych przydzielonych przez dyrektora zespołu;

- 6) wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, rozwija ich zdolności i zainteresowania;
- 7) bezstronnie i obiektywnie ocenia uczniów oraz wszystkich traktuje sprawiedliwie;
- 8) udziela pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- 9) doskonali umiejętności dydaktyczne i podnosi poziom wiedzy merytorycznej;
- 10) decyduje w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swego przedmiotu;
- 11) prowadzi prawidłowo dokumentację przebiegu nauczania;
- 12) ma obowiązek informować ucznia o jego postępach w nauce;
- 13) zapoznaje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania oraz przedmiotowymi zasadami oceniania i realizowanymi celami edukacyjnymi,
- 14) w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kieruje się celami i zadaniami opisanymi w planie pracy szkoły,
- 15) planuje pracę z uczniami uwzględniając podstawę programową kształcenia oraz potrzeby, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- 16) wybiera program nauczania kierując się jego celowością i zgodnością z podstawą programową oraz potrzebami środowiska,
- 17) wspiera uczniów zdolnych i mających trudności w nauce,
- 18) informuje rodziców o postępach i trudnościach w nauce uczniów,
- 19) służy indywidualnymi konsultacjami uczniom, którzy tego potrzebują,
- 20) pogłębia własną wiedzę przedmiotową i pedagogiczną oraz doskonali metody i formy pracy,
- 21) współpracuje z wychowawcami w zakresie realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- 22) ewaluuje pracę własną,
- 23) opracowuje sprawozdania z realizacji zadań i przydzielonych obowiązków,
- 24) przedstawia wnioski do dalszej pracy,
- 25) ma prawo do poszanowania swojej godności ze strony uczniów, rodziców i innych pracowników szkoły,
- 26) tworzy uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:
 - a) planowania, organizowania i oceniania własnej nauki oraz przyjmowania odpowiedzialności za jej wyniki,
 - b) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i uwzględniania poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowywania do publicznych wystąpień,

- c) efektywnego współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania decyzji indywidualnych i w grupie, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
 - d) rozwiązywania problemów w sposób twórczy,
 - e) poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł, efektywnego posługiwania się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi,
 - f) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
 - g) rozwijania sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
 - h) przyswajania sobie metod i technik negocyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.
- 27) tworzy z innymi nauczycielami środowisko sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi osobowemu uczniów i rozwojowi społecznemu, wspierając uczniów w:
- a) rozwijaniu dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
 - b) poczuciu użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak i całej edukacji na danym etapie,
 - c) dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, umiejętne godzenie dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolności własnej z wolnością innych,
 - d) poszukiwaniu, odkrywaniu i dążeniu na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
 - e) przygotowywaniu się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
 - f) dążeniu do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości,
 - g) kształceniu i wychowaniu młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku do każdego człowieka,
 - h) dbaniu o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów,
 - i) kształtowaniu w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
- 28) W celu zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę nauczyciel zobowiązany jest do:

- a) systematycznego wpajania uczniom (słuchaczom) zasad bezpiecznego zachowania się,
- b) pełnienia przed lekcjami i w czasie przerw śródlekcyjnych dyżurów nauczycielskich zgodnie z obowiązującym harmonogramem,
- c) natychmiastowego reagowania na wszelkie dostrzeżone sytuacje i zachowania stanowiące zagrożenia bezpieczeństwa uczniów (słuchaczy),
- d) zwracania uwagi na osoby postronne przebywające na terenie szkoły, w razie potrzeby zawiadomienia pracownika obsługi o fakcie przebywania osób postronnych,
- e) zawiadomienia dyrektora o wszelkich dostrzeżonych na terenie szkoły zdarzeniach noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia i życia uczniów.

29) Nauczyciel podczas zajęć (lekcji) nie korzysta z telefonu komórkowego.

30) Nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego.

31) Nauczyciel przedstawia dyrektorowi szkoły program nauczania, który dopuszcza dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, do użytku w danej szkole. Dopuszczone do użytku w danej szkole programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania.

§ 8. Nauczyciel przed nawiązaniem stosunku pracy jest obowiązany przedstawić dyrektorowi zespołu informację z Krajowego Rejestru Karnego.

§ 9. Nauczyciel jest obowiązany uczestniczyć w przeprowadzaniu egzaminów zewnętrznych.

§ 10. Każdy początkujący nauczyciel ma prawo do opieki doświadczonego nauczyciela. Celem opieki jest udzielanie pomocy metodycznej i merytorycznej.

§ 11. W zespole działają zespoły rady pedagogicznej:

- 1) zespół przedmiotów ogólnokształcących;
- 2) zespół przedmiotów zawodowych;
- 3) zespół wychowawczy;
- 4) zespoły problemowe powoływane w celu rozwiązywania zadań doraźnych.

Rozdział 5

Zadania wychowawców oddziałów

- § 12. 1. Ogólne wskazania dotyczące oddziaływań wychowawczych zamieszczone są w programie profilaktyczno-wychowawczym szkoły.
2. Po zdiagnozowaniu sytuacji wychowawczej w oddziale, wychowawca opracowuje własny plan wychowawczy zgodny z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły.
 3. Dla zapewnienia właściwej pracy wychowawczej i opiekuńczej dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, w miarę możliwości organizacyjnych wychowawca prowadzi oddział w ciągu całego cyklu kształcenia.
 4. Do zadań wychowawcy oddziału należy:
 - 1) sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, planowanie i organizowanie procesów wychowania w oddziale;
 - 2) stwarzanie warunków do rozwoju uczniów, przygotowywanie do życia w szkole, rodzinie i społeczeństwie;
 - 3) rozwiązywanie ewentualnych konfliktów w zespole, a także między wychowankami a społecznością szkoły;
 - 4) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w oddziale i koordynowanie ich działań wychowawczych, a w przypadku uczniów mieszkających w bursie koordynowanie działań wychowawczych z wychowawcą bursy;
 - 5) organizowanie indywidualnej opieki nad uczniami, którzy mają trudności w nauce;
 - 6) ścisła współpraca z rodzicami uczniów, z radą rodziców oddziału, informowanie ich o wynikach i problemach w zakresie kształcenia i wychowania, włączanie rodziców w organizacyjne sprawy oddziału;
 - 7) odwiedzanie uczniów w bursie i na stacjach w razie konieczności lub potrzeb;
 - 8) współdziałanie z dyrektorem oraz pedagogiem i psychologiem szkoły i innymi instytucjami opiekuńczymi w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla swoich wychowanków i organizowanie doradztwa dla ich rodziców;
 - 9) prawidłowe i skrupulatne prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania oddziału i każdego ucznia (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa szkolne, dokumentacja dotycząca szczegółowych danych o uczniach);
 - 10) współdecydowanie z samorządem oddziału i rodzicami uczniów o programie i planie działań wychowawczych na rok szkolny i dłuższe okresy;
 - 11) ustalanie oceny zachowania swoich wychowanków (zgodnie z obowiązującymi kryteriami,

zasadami i trybem ustalania oceny zachowania);

- 12) planowanie pracy wychowawczej z uczniami w oparciu o program profilaktyczno-wychowawczy i potrzeby uczniów;
- 13) zapoznajowanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia oraz nagłych wypadkach;
- 14) organizowanie, wspólnie z uczniami i ich rodzicami, różnych form współpracy integrującej społeczność oddziału, uwzględniając potrzeby i zainteresowania uczniów;
- 15) kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów ras i światopoglądów;
- 16) analizowanie działań wychowawczych i dostosowywanie ich do potrzeb uczniów i zaistniałych problemów wychowawczych;
- 17) informowanie rodziców o mocnych i słabych stronach uczniów oraz o zamierzeniach wychowawczych;
- 18) diagnozowanie problemów wychowawczych rodziców i projektowanie współpracy z rodzicami uwzględniające ich potrzeby.

5. Wychowawca oddziału dba o:

- 1) osiągnięte wyniki wychowawcze swoich wychowanków;
- 2) integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego oddziału;
- 3) poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich uczniów będących w trudnej sytuacji szkolnej i społeczno-wychowawczej.

6. Wychowawca oddziału realizuje powierzone mu zadania odpowiednio do wieku uczniów, ich potrzeb oraz ich warunków środowiskowych.

7. Wychowawca oddziału ma prawo do:

- 1) uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno-pedagogicznej od dyrekcji szkoły i pedagoga;
- 2) wnioskowania o rozwiązanie problemów zdrowotnych, psychologiczno-społecznych i materialnych swoich uczniów do pedagoga, służby zdrowia i kierownictwa szkoły;
- 3) wnioskowania w sprawie przyznawania uczniom nagród i wyróżnień oraz udzielania kar, lub w przypadku znaczącej poprawy postawy ucznia wnioskować do dyrektora o anulowanie zastosowanej kary.

Rozdział 6

Postanowienia końcowe

- § 11.** 1. Zespół Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych w Olsztynie posiada pieczęć urzędową wspólną wszystkich szkół wchodzących w jego skład zawierającą nazwę zespołu.
2. Szkoły wchodzące w skład zespołu używają pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Pieczęcie szkół wchodzących w skład zespołu zawierają nazwę zespołu i nazwę tej szkoły.

§ 12. W Zespole Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych funkcjonuje system monitoringu wizyjnego. System stanowi element zapewnienia bezpieczeństwa młodzieży i pracownikom przebywającym na terenie szkoły. Zapisy z systemu monitoringu szkolnego wykorzystywane są w celu eliminowania przejawów zachowań niezgodnych z prawem i regulaminami szkolnymi oraz w celu wyciągnięcia konsekwencji wobec osób winnych nieregulaminowych bądź niezgodnych z prawem zachowań na terenie szkoły. O udostępnianiu zapisów z kamer systemu monitoringu szkolnego decyduje każdorazowo dyrektor zespołu lub upoważniony przez dyrektora inny pracownik.

§ 13. Dzienniki zajęć lekcyjnych dla każdego oddziału prowadzone są w formie elektronicznej.

§ 14. Statut wchodzi w życie z dniem 26 listopada 2019 r.